

Ponaučenia, modlitby a meditácie: Kresťanstvo

Stromy ako motívy a symboly v Biblii

Po Bohu a ľuďoch sú stromy najčastejšie spomínaným motívom/živým organizmom v celej Biblii. S každou významnou postavou sa spája určitý strom. Napríklad:

- Noe dostal olivovú ratolesť (Genesis 8:11)
- Abrahám sedel pod Mamrého dubmi (Genesis 18:1)
- Mojžiš stál bosý pred horiacim krom (Exodus 3:2-5)

Ježiš tiež zomrel na "strome" (zbavenom konárov a koreňov). Stromy sú v Biblii využívané ako symboly. Stromy, podobne ako Ježiš, skôr dávajú, než berú.

Aktivita:

Porozprávajte sa, v čom všetkom nám stromy ulahčujú život: predstavujú život a krásu, poskytujú nám tieň a oddych, prečisťujú vzduch a zabraňujú erózii, dávajú plody.

Z kartónu vyrežte veľkú siluetu stromu. Z papiera vystrihnite listy a prilepte ich na konáre. Listy obsahujú myšlienky, modlitby alebo prania žiakov spojené s témou, ktorej sa venujete (napríklad životné rozhodnutia, udržateľnosť, smrteľnosť). Listy môžu pridávať v priebehu hodiny alebo v priebehu výuky predmetu.

Lekár, lieč sám seba

Diskusia o tom, ako kresťanstvo reaguje na globálne problémy

Cieľ: Žiaci uvažujú nad významom výroku „Lekár, lieč sám seba“ (Lukáš 4:23).

Aktivita:

Podniette debatu ohľadom nasledujúcich tém:

- Ľudstvo sa kedysi považovalo za stredobod svetového usporiadania a raná veda podporovala tento svetonázor.
- Mikuláš Koperník, Charles Darwin a rôzne iné osobnosti začali objavovať vzájomné vzťahy medzi živými organizmami i fyzikálnymi objektmi, ľudstvo začalo rozlišovať morálku a etiku.
- Nadvláda technológií znamená narušenie prírodného prostredia.
- Starý zákon zobrazuje ľudstvo ako súčasť svetového poriadku, schopné zísť z cesty a odcudziť sa mu.
- Ako veľmi sme sa odcudzili?

Kresťanstvo: Vedenie

Záhrada Eden

Cieľ: Žiaci pracujú s biblickým príbehom o Rajskej záhrade a využívajú citáty z knihy Genesis ako základ diskusie o kresťanskom princípe Vedenia.

Aktivita:

Žiaci čítajú Genesis 1:29,

"Potom Boh povedal: „Hľa, dávam vám všetky rastliny s plodom semena na povrchu celej zeme a všetky stromy, majúce plody, v ktorých je ich semeno: nech sú vám za pokrm!“

Podľa kresťanskej tradície Boh zveril ľuďom úlohu správcov, ktorí majú viesť stvorenie a múdro spravovať Zem. Za týmto účelom Boh umiestnil Adama a Evu v Rajskej záhrade.

- Spravovali ju dobre?
- Čo v tomto príbehu symbolizujú had a jablko?

Porovnajte prístup jednotlivých náboženstiev k prírode

Prediskutujte vzťah jednotlivých vier ku globálnym problémom

Cieľ: Žiaci skúmajú rozdiely a podobnosti medzi jednotlivými vierovyznaniami v ich vzťahu k prírodnému prostrediu.

Aktivita:

Podniette debatu k nasledujúcim témam:

- Každé vierovyznanie má čo ponúknuť k debate o udržateľnosti.
- Jednotlivé body viery sú relevantné v časoch súčasnej environmentálnej krízy.
- Každé náboženstvo odovzdáva rovnaké posolstvo, len iným spôsobom. Zaujíma sa o smerovanie ľudstva a stav sveta, voči ktorému má ľudstvo záväzky, a taktiež razí myšlienku, že sme dedičmi minulosti a správcovia sveta zodpovední za budúcnosť.
- Ktoré vierovyznania kladú najväčší dôraz na zodpovedný prístup k planéte?