

# Hravé učebné materiály SČÍTANOSŤ

Pappus

## Hádanky a šifry

### Logické uvažovanie – desaťminútová úloha

**Cieľ:** Vytvorte šifrované hádanky obsahujúce fakty o rastlinách

#### Aktivita:

- Na základe širokého výberu dokumentov o rastlinách *Pappus* si žiaci vyberú fakty o daných rastlinách a vymyslia šifrované hádanky.
- Vymyslíte kódovaný jazyk, aby ste zašifrovali odpoveď, a taktiež nápovedu k šifre
- Hádanky v kolektíve žiakov premiešajte, aby sa každý pokúsil uhádnuť niečo iné.

#### Príklad:

**Otázka:** Bežná rastlina obsahujúca jed, užitočná pre niektoré druhy motýľov.

**Nápoveda:** TUGKSCS (na klávesnici Qwerty)

**Odpoveď:** ŽIHLAVA

## Obráťme na čistý list

### Rastliny sa často vyskytujú v prísloviach, porekdlách, prirovnaniach a aforizmoch

**Cieľ:** Identifikovať rôzne typy aforizmov a ich význam

#### Aktivita:

Pri skúmaní špecifických prvkov v jazyku (frazologizmov a iných obrazných pomenovaní) požiadajte žiakov, aby sa pokúsili spomenúť na slovné spojenia alebo frazémy obsahujúce mená či vlastnosti rastlín alebo prírodného prostredia. Zároveň ich požiadajte, aby vysvetlili, prečo bola daná rastlina zvolená na sprostredkovanie danej vlastnosti, emócie alebo aktivity.

Slovný zvrät „začať čistý list“ alebo „obrátiť na čistý list“ odkazuje na stranu v knihe, nie na list rastliny. Prečo sa ale strany v knihách obraze nazývajú listy?

- Rodostrom (metafora)
- Zakorenený názor... (idióm)
- Čistý ako ľalia (prirovnanie)



## Persuazívne písanie

### Prečo by mal každý pestovať v záhrade žihľavu?

**Cieľ:** Využite techniky persuzívneho písania, aby ste „predali“ riskantný koncept

#### Aktivita:

Prečítajte si dokument o rastlinách *Pappus* (Žihľava) a Hravé učebné materiály: Žihľava. Za pomoci informácií zhromaždených z týchto zdrojov žiaci napíšu tlačovú správu, krátky článok alebo blog vyzdvihujúci výhody správnu, krátky článok alebo blog vyzdvihujúci výhody žihľavy, aby presvedčili záhradkárov o potrebe pestovania tejto rastliny namiesto jej ničenia. Záhradkári majú totiž heslo: *Čokolček, čo nerastie na svojom mieste, je burina!*



## Stratené slová

### Prečo sa slová súvisiace s prírodou strácajú z jazyka?

**Cieľ:** Napíšte akrostichové básne alebo zaklínadlá s použitím „stratených“ slov

50 „prírodných“ slov vymizlo z prominentného britského slovníka pre deti, pretože editori sa domnievali, že sa už nepoužívajú. Publikácia *The Lost Words* opätovne zoznamuje detských čitateľov s týmito slovami a dopĺňa ich ilustráciami, básňami a „zaklínadlami.“

Prezrite si knihu alebo navštívte webovú adresu.

- Prečo dané slová vymizli zo slovníka?
- Vedia žiaci, čo znamenajú?
- Aké slová ich nahradili?
- Prečo bolo mnoho ľudí nespokojných, keď editori oznámili plán na odstránenie týchto slov zo slovníka? Každý žiak by si mal vybrať jedno stratené slovo a vytvoriť akrostichovú báseň alebo zaklínadlo, ktoré vystihne dané slovo a jeho význam.



John Muir Trust



the Lost Words

