

## Aktívne pestovanie

### Pocit užitočnosti a vlastnej hodnoty – Pestovanie rastlín

**Cieľ:** Žiaci pestujú rastliny a touto činnosťou si budujú istotu a sebavedomie

Úlohy spojené s aktívnym pestovaním posilňujú v deťoch pocity užitočnosti, schopnosti postarať sa o zverené záležitosti, zodpovednosti a prepojenosti s danou vecou alebo problémom, čo predstavuje nevyhnutnú súčasť zdravého mentálneho vývoja. V prípade, že nemajú k dispozícii potrebné časové a materiálne zdroje, je vhodným začiatkom aj pestovanie žeruchy a postupné presúvanie sa k pestovaniu rastlín na kompostovisku. Výrazným krokom vpred, ak škola nemá vytvorené takéto priestory, je založenie vlastnej záhradky.



#### Ďalšie učebné materiály

- Hravé učebné materiály VEDA: Pestovanie jedľa
- Hravé učebné materiály MATEMATIKA: Bôby
- Tréningové materiály Pappus: Izbové rastliny

## Svetoobčianstvo: umelecké prejavy

### Hudba, umenie, poézia a iné umelecké prejavy

**Cieľ:** Žiaci diskutujú o rovnom a spravodlivom prístupe v celosvetovom meradle medzi ľuďmi i k planéte samotnej, o udržateľnosti, pocite zodpovednosti a pochopení vlastného miesta vo svete.

Porozprávajte sa o najdôležitejších udalostiach a problémoch odohrávajúcich sa v súčasnosti vo svete. Ktoré sú podľa žiakov najnaliehavejšie a najdôležitejšie? Prečo? Aký budú mať dopad v časoch ich dospelosti?

Vypočujte si nasledujúce (alebo iné) skladby, ktoré majú slúžiť ako inšpirácia k vytvoreniu vlastných kreatívnych útvarov – poézie, rapu, piesne, improvizovanej hudobnej skladby, sochy alebo tanečného vystúpenia, slúžiacich na vyjadrenie vlastných pocitov a postojov.



skladba Little Plant v podaní Ernieho zo Sezamovej ulice  
John Denver, The Gardening song  
Lava od Israela Kamakawiwo'ole

## Kolobeh života

### Pozorujte životný cyklus fazule od semiačku k semiačku

**Cieľ:** Pochopiť, aké sú hlavné spoločné vlastnosti organizmov v kolobehu života

Vložte navlhčenú vreckovku alebo vatu na dno malého zaváraninového pohára. Medzi vlhčenú vreckovku/vatu a sklo vložte semeno fazule, najlepšie na stenu pohára, aby ho bolo vidno. Pohár položte na parapetu, kde je dostatok svetla a vreckovku/vatu udržiavajte vlhkú.

- Čo potrebuje fazuľa na prežitie?
- Čo sa stane na konci jej vegetačného obdobia? Čo zostane z fazule, keď rastlina zvädne? Rast fazule priebežne sledujte a robte náčrty zachytávajúce jednotlivé fázy od klíčenia cez rast stonky po vyháňanie listov. Ak je to možné, zasadte vyklíčenú rastlinu vonku a naďalej pozorujte jej rast. Zozbierajte plody a znova zasadte nové semená, keď rastlina začne hynúť.

#### Ďalšie učebné materiály

- Hravé učebné materiály MATEMATIKA: Spracovanie dát.
- Príbehy o raste – napríklad Jack a Fazuľa
- Prepojenie s prírodovedou a čitateľskou gramotnosťou prostredníctvom presných botanických záznamov a náčrtov.
- Spojenie s matematikou prostredníctvom každodenných meraní a porovnaní rýchlosti rastu.

## Darovanie: môžeme byť zmenou

### Potravinové siete a potravinové banky

**Cieľ:** Žiaci s ohľadom na citlivé posúdenie demografickej situácie na škole zisťujú, že ľudia a živočíchy v mnohých častiach sveta hladujú a môžeme im pomôcť.

Podobné programy vo  
Veľkej Británii



**Otázky:** Ak milióny ľudí a živočíchov vo svete hladujú, ako im zo svojej pozície môžeme pomôcť? Aké prostriedky (rastlinné a živočíšne) využívajú na svoju obživu? Čo je to potravinová sieť? A čo sa stane, ak táto sieť vymizne??

**Odpovede:** Podporte žiakov v tom, aby sa zamysleli nad vplyvom malých osobných činov ako napríklad darovanie do potravinovej banky alebo výsadba divoko rastúcich rastlín. Pomohli by podľa nich protesty po vzore Greta Thunberg? Aké efekt by mohlo mať redukovanie plastových výrobkov a zber odpadu? Aké je ich najobľúbenejšie jedlo? Aký dopad má výroba daného jedla (pestovanie plodín, chovanie zvierat, priemyselné spracovanie) na životné prostredie?

